МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«22» февраля 2023г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

общего языкознания
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой
Магомедов М.И.
(подпись, фамилия И.О.)
«___» _____ 2023 г.

Махачкала 20___

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)*
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**10**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	8
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	60
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	40
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	80
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	60
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	8
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	**7**
Количество цитирований в Scopus	единиц	**3**
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**15**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	**2**
Количество публикаций в Scopus	единиц	**1**
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**24**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**-**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**-**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**-**
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	**-**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	-
Количество лицензионных соглашений	единиц	-
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	-
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	-
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Магомедов М.И., д.ф.н., проф.	-	-	-	-	-	-	1	3 ВАК, 6 РИНЦ	-

Дибиров И.А., д.ф.н., проф.	-	-	-	-	-	-	-	2 ВАК, 9 РИНЦ	-
Чеерчиев М.Ч., д.ф.н., проф.	-	-	-	-	-	-	-	2 ВАК	-
Терехова Н.В., к.ф.н., доцент	-	-	-	-	-	-	-	3 РИНЦ	
Омарова Л.Р., к.ф.н., доцент	-	-	-	-	-	-	-	1 ВАК, 1 РИНЦ	
Ибрагимова М.О., д.ф.н., доцент	-	-	-	-	-	-	-	4 ВАК, 2 РИНЦ, 4 Scopys	
Гамзаева Л.Б., к.п.н., доцент	-	-	-	-	-	-	-	-	
Абдурахманова А.Г.,к.п.н., доцент	-	-	-	-	-	-	-	1 РИНЦ	
Гусейнова Т.С., к.ф.н., доцент	-	-	-	-	-	-	-	3 РИНЦ	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
-	-	-	-	-	-	-

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	4	единиц	7,5+6+7+8,9=29,4
в том числе	-		
имеющие грифы УМО или НМС	4	единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	-	единиц	
Количество монографий	1	единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий	-	единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	-	единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2021	Гусейнова Т.С., (Гамзаева Л.Б., Хайбуллаева М.)	История русского литературного языка.Упражнения.Тесты для анализа.Часть 1.	учебно-методическое пособие	300	7,5	Махачкала, Алеф
2	2021	Терехова Н.В.	Формируем универсальные учебные действия на уроках русского языка.	учебно-методическое пособие	300	6	Махачкала, ДГПУ
3	2021	Дибиров И.А.,Чеерчиев М.Ч., Магомедов М.И.	Теоретические вопросы языкознания	учебно-методическое пособие	300	8,9	Махачкала, Алеф
4	2021	Терехова Н.В.	Изучаем причастие и деепричастие на уроках русского языка.	учебно-методическое пособие	300	7	Махачкала, ДГПУ

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	9	человек
в том числе	-	
в ДГПУ	8	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	-	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек
в иных организациях	1	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	-	человек
в том числе:	-	
в организациях, расположенных на территории РФ	-	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	30	$М^2$
в том числе	-	
учебно-научная площадь:	-	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	2	единиц
в том числе	-	
оснащенных мультимедийным оборудованием	-	единиц
Количество учебных лаборатории	-	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	1	единиц
в том числе:	-	
используемых в учебном процессе	-	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	3	человек
Численность докторантов	X	-	человек
Численность соискателей	X	-	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X	1	человек
в том числе:		-	
имеющих ученую степень доктора наук	X	1	человек

имеющих ученую степень кандидата наук	X	-	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		1	единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X	3	человек
в том числе:	X	-	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X	-	человек
за пределами установленного срока	X	-	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X	-	человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
-	-	-	-	-	-	-	-

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

кафедра общего языкознания

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**

1.Наличие накопленного ресурсного потенциала.
2.Сложившиеся традиции
3.Используемые педагогические технологии
4.
5.

Благоприятные возможности***

1.Востребованность и престиж реализуемых ООП
2.Востребованность выпускников
3.
4.
5.

Недостатки (слабые стороны)**

1.Материально-техническая база
2.Уровень подготовки абитуриентов
3.
4.
5.

Проблемы (угрозы)***

1.Возрастной состав НПР, отток молодых кадров
2.Конкуренция на рынке образовательных услуг
3.
4.
5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности

- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования